

IMAGINE

Le journal du collège Louis Pasteur de Mantes la Jolie

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

Le CVC : c'est quoi ?

LE CVC

Le Conseil de Vie Collégienne sert à améliorer la relation entre les élèves et les enseignants. Il permet aussi aux collégiens de faire des activités pour mieux se connaître et devenir responsables. Tous les élèves sont invités à participer aux réunions qui ont lieu un mardi sur deux, de 11h40 à 12h25. Lors de ces réunions on parle des activités et des événements à venir. Chaque élève a le droit de donner son avis, cet avis est respecté par tous. Si vous avez de bonnes idées n'hésitez pas à assister aux réunions du CVC.

Nous vous souhaitons une très bonne lecture!

Les journalistes du collège vont vous parler des thèmes du CVC : les animations (p. 2 à 6), les actions humanitaires (p.7 à 10) et la prévention (p. 11 à 13)

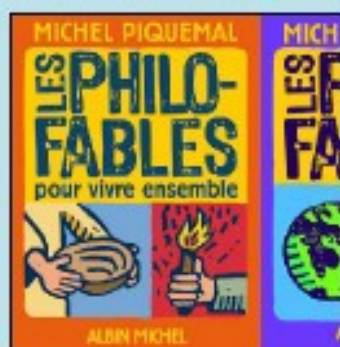
© Auteur de la photo



Les apprentis journalistes au service du CVC.

Les animations, les actions humanitaires et la prévention

L'invité



Les élèves du module de Mme Angouevent

C'est un professeur d'appui qui aide les élèves dans différentes matières (mathématiques, français...)

<http://images.google.fr/>

Un choco-philo

Philosophie : science étudiant les principes et les causes, les fondements des valeurs humaines au niveau le plus général.



<http://philomavie.blogspot.fr/>

Un choco-philo est un endroit où plusieurs personnes se réunissent et discutent d'un thème philosophique en buvant du chocolat au lait.

Un choco-philo peut se dérouler ainsi:

1. On se met en cercle de sorte à ce que tout le monde puisse se voir.
2. On écoute la lecture d'un texte des Philo-fables de Michel Piquemal.
3. On détermine les thèmes philosophiques évoqués par le texte.

4. On s'exprime sur un des thèmes si l'on le souhaite en respectant les règles suivantes :

On ne peut parler que s'il on a le bâton de parole.

On ne peut parler que 3 fois.

On n'a pas le droit de se moquer d'une personne.

Il n'y a ni de bonnes ni de mauvaises réponses.

5. Dès la fin des tours de parole, on dit ce que l'on pense, si on a aimé ce débat et pourquoi.

A votre avis

Tel Alexis, 12 ans :

"J'ai aimé ce débat philosophique car nous avons dit ce que nous pensions, nous avons tous respecté les règles, nous nous sommes tous écoutés et personne ne s'est moqué."

Tel Alexis



LA FETE DE LA SCIENCE

La prochaine Fête De La Science se déroulera dans toute la France, du samedi 8 octobre au dimanche 16 octobre 2016.

Elle aura lieu aussi au collège Pasteur comme ce fut déjà le cas l'année dernière.

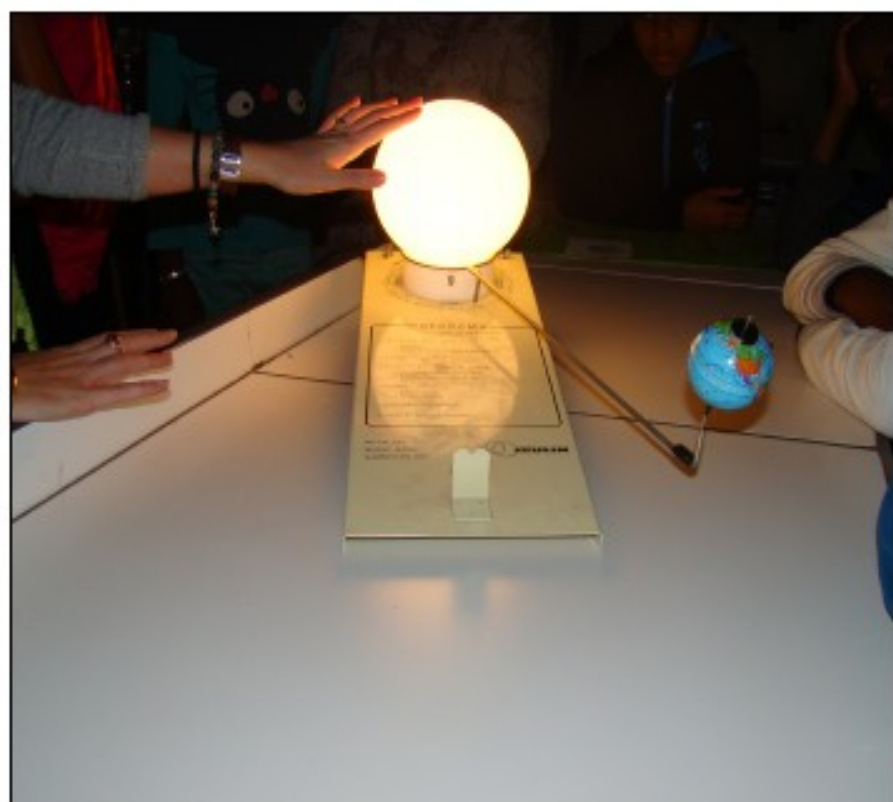


Photo 2

photo 1

Ce jour-là, au collège Pasteur, il y avait six expériences.

Pour la première (photo 1), il y avait une lampe (en forme de boule) qui représentait le soleil et une planète terre en miniature.

Le projet consistait à nous montrer comment la terre et le soleil se situent dans le système solaire et comment ils s'alignent.

La terre se penche de quelques degrés, la terre tourne sur elle-même en 24 heures.

Autour du soleil, la terre tourne pendant 365 jours.

Pour la deuxième, avec une lampe spécialisée sur laquelle on peut mettre des filtres (photo 2),

Madame Bartolacci a placé des filtres de différentes couleurs, elle a pris du magenta, du cyan et du jaune, les trois couleurs primaires. Elle les mélangeaient pour fabriquer d'autres couleurs.

Pour la troisième, Madame Bartolacci a utilisé un rayon laser, elle a visé vers le mur.

Un de nos élèves avait un spray qui contenait de l'eau.

Il avait vaporisé l'eau sur le laser et on a vu le trajet du laser, que l'on ne voyait pas à l'œil humain.



Roue chromatique

Pour cette expérience, on avait un petit moteur (comme celui d'un jouet télécommandé), on lui a mis une plate-forme qui s'adapte au moteur et qui est en forme de cercle. Le cercle est constitué de plusieurs couleurs, et grâce au moteur relié à un courant de plusieurs volts, celui-ci tourne et les couleurs se mélangent. Le mélange peut devenir blanc mais ça dépend de la quantité de chaque couleur.

Avec la même lampe spécialisée, on a pris différents prismes. Chaque prisme était différent, un était grand, l'autre était petit.

Chaque prisme représentait l'état de l'œil humain. Un de ces prismes m'a intéressé parce qu'il représentait l'œil quand il était myope ou qu'il ne voyait pas bien.

Nous avons utilisé le spectroscopie. Il s'agit d'un tube en plastique, quand en vise une lumière, on peut distinguer les couleurs.

Dans le tube, il y a un petit prisme. À chaque extrémité, il y a deux trous, l'un plus petit que l'autre.

J'ai bien aimé toutes les expériences parce qu'on peut apprendre et les refaire chez nous avec peu d'objets.

Pour la prochaine fête de la science, nous pourrions créer une lampe à lave, léviter, congeler l'eau instantanément, créer une éruption volcanique et beaucoup d'autres expériences dont vous avez toujours rêvé.



Jeux au collège

Les élèves de 6ème et 5ème ont créé des jeux durant les modules. Nous les avons testés pour vous.



TRIVIAL PURSUIT

Le jeu a été créé par deux québécois, Chris Honey et Scott Abbott en 1979. Il est aujourd'hui traduit en 19 langues et vendu en plus de 70 millions d'exemplaires. Ce jeu est constitué d'un dé, de pions, d'un plateau avec des cases de différentes couleurs, de cartes comportant des questions que l'on peut adapter selon les matières. La version, faite par les élèves de 3è2, destinée aux révisions du brevet de français va bientôt arriver.

QUI VEUT GAGNER DES MILLIONS ?
(VERSION ANGLAISE)

Le présentateur du jeu choisit deux candidats qui seront les capitaines de leurs équipes. Les chefs d'équipe choisissent chacun leur tour un candidat qui sera avec lui. Une fois les équipes faites, le présentateur tire au sort l'équipe qui commence. Une fois que le tirage au sort est fait, le jeu peut démarrer. Le présentateur commence par poser une question avec plusieurs choix de réponse à la première équipe. Il pose des questions aux équipes chacune leur tour. Et ainsi de suite jusqu'à la fin du jeu. À chaque bonne réponse, les équipes gagneront de l'argent.

Voici le matériel pour jouer au Trivial Pursuit.

Where does the queen live in London?

- A At 10, Downing Street
- B Tower Bridge
- C At Buckingham Palace
- D 221, Baker Street

Voici une question du jeu.



Assa Sylla





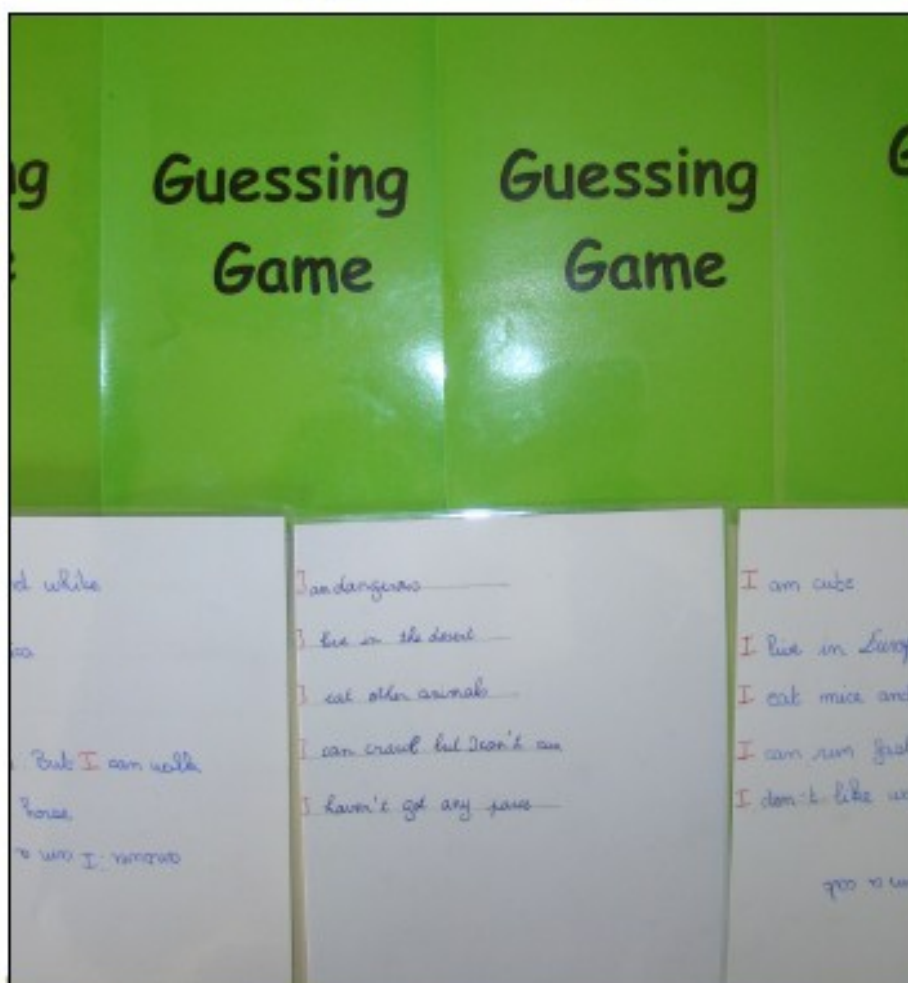
jeu de devinettes sur les animaux

GUESSING GAME

C'est un jeu de devinettes.

Les élèves du module d'anglais ont préparé un jeu de devinettes sur les animaux.

La règle du jeu est la suivante : un élève prend les cartes, pose les questions et l'autre répond. Si la réponse est bonne, c'est celui qui l'a trouvée qui garde la carte, et à la fin celui qui a le plus de cartes gagne. C'est un jeu pour 6 personnes maximum.



cartes du Guessing Game

JEU MÉLANT HISTOIRE ET MATHÉMATIQUES

Nous avons lu des textes sur l'Égypte ancienne rédigés sur de beaux papyrus.

Le but du jeu est de comprendre le texte, de lire et de résoudre le problème de mathématiques en lien avec l'histoire.



jeu mêlant histoire et mathématiques



La Course Contre la Faim

Je suis partie faire une petite interview de Mr. Servan, professeur d'EPS au collège Louis Pasteur et voici ses réponses .



*Le Collège La Reinetière
- Sainte-Luce-sur-Loire à
la Course contre la faim*

1. Qu'est-ce que la course contre la faim ?

La course contre la faim est une course qui a pour but de recueillir de l'argent pour « Action contre la faim »

2. Comment recueille-t-on l'argent ?

Chaque coureur est sponsorisé par un ou plusieurs parrains qui leur ont promis une somme d'argent par kilomètre réalisé. Ce sont ensuite les coureurs qui partent récupérer l'argent.

3. L'argent recueilli, où l'envoie-t-on ?

L'argent recueilli est envoyé à « Action contre la faim ». Un certificat de paiement est envoyé à chaque sponsor qui a payé par chèque.

4. Quand a lieu la course contre la faim ?

La course contre la faim a lieu le premier vendredi de mai .

5. Où a lieu cette course ?

La course aura lieu au Stade Jean-Paul David.

EL OMARI LINA 6°4

Témoignage



Le logo d'Action Contre la Faim

Action Contre la Faim est une organisation humanitaire créée en 1979 par un groupe d'intellectuels français : des médecins , des journalistes , des écrivains...

Action Contre la Faim sauve des vies grâce à la vaccination , à la découverte et le traitement de la sous-nutrition .

L'organisation est contre toute discrimination de race , de sexe , de religion , de nationalité , d'opinion ou de classe.



Établissement Versailles

Nous avons interviewé M. Degre fondateur de l'Établissement Versailles répond à nos questions.



Le bureau du directeur([facebook.com](https://www.facebook.com/établissementversailles))

© facebook.com

1/ Pourquoi avez-vous créé cette école?

Il existe un déficit d'éducation et c'est une conviction personnelle (relever le niveau d'éducation) . Ce projet nous demande de la mobilité, il faut pouvoir faire des aller-retour entre la France et l'Afrique.

2/ Comment vous est venue l'idée du logo ?

C'est le logo de la ville de Versailles, ce qui correspond au nom de l'établissement. C'est une référence en Afrique francophone.

3/ Qui vous a aidé à faire ce projet ? Où avez-vous trouvé les moyens de financer les travaux et le matériel ?

Cela a été financé de façon personnelle. Cela n'a pas été fait dans un but lucratif.

4/ Où se situe exactement l'école ?

Elle est située au Nord Est d'Abidjan (Côte d'Ivoire) à Anyama. C'est une commune de classes moyennes. C'est un quartier en pleine urbanisation.

5/ Pourquoi tous les élèves ont-ils la tête rasée, est-ce une coïncidence ou un règlement ?

C'est une règle pour l'hygiène et pour l'image de l'école



Le camion de l'école

© facebook.com

6/ Y-a-t-il une participation financière ? Pourquoi ?
Il y a des frais d'inscription qui servent à financer les enseignants, le fonctionnement des locaux... On a fixé un taux mais on gère au cas par cas pour scolariser les enfants. Ça coûte environ 50 euros par an.



7/ Combien y-a-t-il d'enfants dans l'école ?
Il y a une centaine d'élèves dans l'école.

8/ Dans quelle langue parlent les enfants et laquelle apprenez-vous aux élèves ?
Ils parlent français mais il existe différents dialectes. Ils apprennent l'anglais, l'espagnol, l'allemand et le chinois.

9/ L'école est-elle laïque ?
Oui, elle est laïque. En Côte d'Ivoire, la population est à moitié chrétienne et à moitié musulmane.

10/ Êtes-vous fier de votre travail ?
La transmission du savoir est le métier le plus noble, le plus digne qui puisse exister.

11) Que peut-on faire pour vous ?
Nous avons deux besoins : l'informatique pour pouvoir apprendre aux élèves les bases de l'utilisation de l'outil informatique; le matériel : livres et d'échanges, de jumelages.

Témoignage



La cour de récré

L'Etablissement Versailles est situé au nord de d'Abidjan à Anyama. Les élèves portent des uniformes avec le logo de Versailles qui est une référence en Afrique francophone.

Il y a environ 100 élèves dans l'école. L'école est laïque. Les élèves parlent surtout français mais il y a des dialectes (bambara, baoulé, bété, poulhar) ; ils étudient aussi l'anglais, l'espagnol, l'allemand et le chinois.

L'école est en besoin de matériel informatique et de matériel comme des livres.

© Auteur de la photo



Les restos du cœur

Au collège Pasteur, le vendredi 18 décembre 2015, on a apporté des jouets à l'association "les restos du cœur" de Mantes la Jolie située au 254 boulevard Maréchal le Juin.



Interview de maelys :
Comment as-tu eu l'idée de faire une collecte ?

J'en ai eu l'idée quand j'étais à l'hôpital pendant les fêtes de fin d'années.

Pourquoi as-tu choisi une collecte de jouets et pas quelque chose d'autre ?

J'ai choisi cela parce que mon objectif premier était les enfants.

À quelle association as-tu donné ces jouets ?

Nous avons donné les jouets au restos du cœur.

Est-ce que la collecte a été fructueuse ?

Oui, on a récolté 10 sacs et on devait porter des jouets à la main.

Voici les élèves prêts à partir offrir les jouets aux Restos du cœur.

Qu'as-tu ressenti ?

J'ai ressenti la joie d'avoir réussi.

Que pourrais-tu faire pour qu'il y ait plus de participations ?

Je ne sais pas

Qu'est-ce que ça te ferait si tout le monde y participait ?

Ça me ferait plaisir que les autres arrêtent de ne penser qu'à eux.

ZOUATNIA RANIYA 6^o3



Témoignage



le logo du restos du cœur

Les restos du cœur ont été créés en 1985 par Michel Colucci plus connu sous le nom de Coluche.

Cette association a été créée pour aider des personnes en difficulté : ils n'ont pas assez d'argent pour payer leur loyer ou acheter de la nourriture, se faire plaisir.

Les restos du cœur se composent de 11 antennes nationales et de 119 associations départementales et de plus de 2 000 centres .



Le décrochage scolaire

Témoignage

TOUS MOBILISÉS
POUR VAINCRE LE
**DÉCROCHAGE
SCOLAIRE**

<http://images.google.fr/>

Apollo est un dispositif interne au collège : il aide à l'accompagnement des élèves en difficulté.

Il tente d'éviter le décrochage scolaire, cela concerne les élèves de 3^{ème}.

Les groupes sont faits par les professeurs principaux.

En petits groupes, ils se remettent à niveau dans les matières du brevet des collèges .

Un décrocheur scolaire est une personne qui a plus de 16 ans et qui a quitté l'école sans avoir de diplôme .

En France, 150 000 élèves sortent du système scolaire chaque année . Il y a plusieurs causes :

- retard sur l'apprentissage
- absences répétitives
- manque de sérieux

L'expression "décrocheur scolaire" ne qualifie pas forcément un mauvais élève.

Cette expression désigne des profils variés d'élèves. On peut être un mauvais élève dans une école qui a très bon niveau, ou le contraire.



ac-martinique.fr

Aider un élève avant qu'il ne décroche

Ce peut être un enfant qui a un gros retard dans son apprentissage, ou un enfant qui est très souvent absent . Mais il y a aussi des "cas" plus difficiles à identifier. Parfois ce peut être un élève charmant toujours présent mais qui a la tête ailleurs . Il a des mauvais résultats car le système scolaire n'est pas adapté pour lui c'est alors plus difficile de l'aider .

Taux de décrocheurs en Europe

Le taux de décrochage en France est de 11,6% en 2012 , ce qui est un petit peu en-dessous de la moyenne européenne . Mais c'est bien mieux que l'Espagne (24,9%) et moins bien que la Finlande (9,9%) .



2^{STOP}

Le harcèlement

Témoignage



Agir contre le harcèlement.

Quand une personne se fait harceler, elle va se sentir mal ou intimidée. Par exemple, l'élève ne veut plus venir à l'école à cause d'une perte de confiance ou de troubles psychologiques, d'une dépression ou d'une conduite suicidaire.

Mme Chemin, l'une des deux infirmières du collège Louis Pasteur, est venue pour nous parler du harcèlement à l'école. Elle nous a montré des petits clips vidéo pour mieux lutter contre le harcèlement. Par exemple, Agir contre le harcèlement, on a retenu qu'il faut toujours aider l'élève ou les élèves qui se font harceler.

Il faut toujours avoir le courage de dénoncer les personnes qui te harcèlent ou qui harcèlent les autres

Pourquoi les élèves se font-ils harceler ?

La plupart du temps, les élèves se font harceler à cause d'une différence, par exemple : à cause de la différence de couleur de peau, à cause de leur non popularité, d'un surpoids.

De quel manière se font-il harceler ?

Cela peut être une violence physique (des coups), verbale (des insultes) ou au téléphone ou sur les réseaux sociaux (on appelle ça le cyber-harcèlement)

Le harcèlement scolaire comme le racket ou les violences verbales ou physiques font partie des violences scolaires.

Comment Lutter contre le harcèlement ?

Pour lutter contre le harcèlement, il faut en parler.

Les conséquences

Le harcèlement est un acte répété qui a des conséquences sur la vie et la santé des victimes.

En France un élève sur 10 est victime de harcèlement. Par exemple, dans un collège de 300 élèves comme le collège Louis Pasteur, 30 élèves pourraient se faire harceler.



Osez-vous dire STOP AU HARCELEMENT?!

<http://images.google.fr/>

Quel sont les conséquences sur les élèves ?

Un élève qui se fait harceler peut être blessé ou ne plus avoir envie de venir à l'école à cause d'une peur du harcèlement

<http://images.google.fr/>



Les violences scolaires

Témoignage



diablevert.fr

Pour agir contre la violence, les C.P.E du collège sont venus dans les classes pour parler de la violence au collège. Ils nous ont prévenu que la violence n'est pas un jeu et que les auteurs de violences risquent des sanctions et même une exclusion du collège. On a été surpris de savoir que le jeu du "petit pont massacrer" se pratiquait dans la cour du collège.

**1 enfant sur 10 est victime de violences scolaires.
Alors agissons!**

Les insultes, les bagarres et le racket qui ont lieu à l'école dans les couloirs, dans la cour mais aussi dans les quartiers et sur les réseaux sociaux sont des violences.

Les auteurs sont souvent les plus grands, ceux qui travaillent mal. Les victimes sont touchées par la violence à cause d'une différence : leur poids, leur religion, leur couleur de peau, leur travail en classe ...

Les violences scolaires ont des conséquences pour les auteurs (sanctions) et pour les victimes (décrochage scolaire, dépression



rose-et-ubum.com

et même suicide.)

Si tu es victime de violence au collège, il faut en parler aux adultes : tes parents et tous les adultes du collège.

Les jeux d'asphyxie

Les jeux d'asphyxie, par pendaison ou strangulation (jeu dit « du foulard », de la tomate, du sternum, de l'aérosol ...) consistent à freiner l'irrigation sanguine du cerveau en comprimant une artère qui conduit le sang à la tête.

Les jeux d'attaque ou d'agression

Les jeux d'attaque ou d'agression sont ceux du bouc émissaire, de la mêlée, du pouilleux massacrer, de la canette, du taureau... Il s'agit d'une violence physique gratuite menée par un groupe envers un enfant seul ou plusieurs enfants, membres ou non du groupe, consentants ou non.

