

Projet d'établissement Objectif 2020



Document présenté en conseil d'administration le 27 juin 2017.

Axe 1

Le collège : un lieu d'épanouissement pour tous

Épanouissement : *se développer dans toutes ses potentialités.*

Un climat scolaire apaisé est essentiel tant pour permettre aux élèves d'entrer dans les apprentissages que pour les personnels dont le collège est le lieu d'exercice professionnel. Le climat scolaire du collège fonde également la réputation de l'établissement sur son territoire, ce qui influe directement le choix des familles quant au lieu de scolarisation de leurs enfants et de la confiance qu'elles accordent à l'institution.

Référence principale au projet académique 2020 :

Axe 2 : Apprendre dans le monde du 21^{ème} siècle

Objectif 1 : Favoriser l'engagement individuel et collectif

Levier 1 : Agir pour améliorer le vivre-ensemble

Référence au projet de réseau :

Axe 4 : Construire sur l'ensemble des cycles la co-éducabilité par une connaissance réciproque entre parents et professionnels.

Mise en œuvre de l'axe :

1- Innovation et expérimentations

L'enseignement modulaire : espace de recherche pédagogique, Temps d'Apprentissages en Groupes à horaire renforcé, accueil continu en 6^{ème}...

2- Fonctionnement et régulation (instances, relations inter-personnelles)

Mieux anticiper et mieux communiquer, utilisation systématique de l'ENT, compte-rendus de réunion ou relevés de décision, réflexion sur les punitions (exclusions de cours et prise en charge, retenues hors temps scolaire, réparation)...

3- Pédagogie de projets et partenariats

Favoriser le travail en interdégrés, rechercher toujours de nouveaux partenariats avec une exigence de qualité, valoriser les partenaires, donner à voir ce qu'il se fait...

=> **parcours éducation artistique et culturelle**

4- Différenciation et sécurisation des parcours

Mieux prendre en compte les besoins de chaque élève, favoriser l'autonomie et les travaux seul ou en groupe, valoriser le travail scolaire supplémentaire, statut de l'erreur, évaluation positive...

=> **parcours avenir**

5- Soins apportés au cadre de vie et de travail

Exigence sur l'entretien matériel, qualité des repas, temps de convivialité, ressources numériques performantes, diversité des supports et des outils...

=> **école ouverte**

Indicateurs :

Axe 2

L'accompagnement de chacun.

L'accompagnement des élèves et des personnels est une des priorités fortes de la refondation de l'Éducation prioritaire. L'établissement est un lieu de formation pour tous : élèves, personnels, parents. La bienveillance envers ces apprenants est essentielle, ainsi que la mobilisation des savoirs et compétences de chacun au service de l'autre.

Référence principale au projet académique 2020 :

Axe 3 : Mobiliser les intelligences

Objectif 3 : S'investir dans une organisation apprenante

Levier 2 : Adopter une culture d'apprentissage continu

Références au projet de réseau :

Axe 2 : Assurer le suivi continu des élèves : personnalisation de leur parcours depuis la maternelle, au sein et en dehors de la classe

Axe 3 : Renforcer les compétences professionnelles des personnels enseignants et d'éducation

Mise en œuvre de l'axe :

1- Accompagner tous les élèves

Formaliser davantage et anticiper le calendrier pédagogique de l'année, rendre plus solennel l'élection des délégués, soutenir le fonctionnement du CVC et valoriser l'implication des acteurs, susciter l'excellence...

=> **Pôle Excellence**

2- Accompagner particulièrement les élèves en difficulté

Conseils de positionnement à mi semestre pour la mise en place d'actions qui visent des objectifs contractuels avec les élèves et les familles à court et long terme, aménagements d'emplois du temps avec prise en charge spécifique pour les élèves en très grande difficulté scolaire, dispositifs d'Aide Individualisée accessibles en priorité pour les élèves du cycle 3, créneaux d'aide aux devoirs encadrés par des professeurs et par des Assistants pédagogiques, tutorat professeur/élève ou élève/élève, accompagnement des non francophones en proposant des AP et aides aux devoirs spécifiques...

3- Accompagner les parents et communiquer avec eux

Recevoir les parents pour les former à l'ENT, pour les aider dans la gestion des devoirs, réunions de début d'année, accueil des parents des futurs élèves, portes-ouvertes pour montrer les productions, renforcer le rôle et la communication avec les parents délégués...

4- Accompagner les nouveaux personnels

Créer un livret d'accueil par enseignement qui résume la politique éducative et pédagogique de l'établissement et quelques exemples de TAG dans l'enseignement concerné, trombinoscope visible et mis à jour à chaque arrivée, présentation de chaque à l'ensemble de l'équipe éducative dès son arrivée (par mail, affichage...), associer un membre de l'équipe éducative avec le nouvel arrivant dans une logique de tutorat / référent...

5- Accompagner les équipes

Un *Pasteur Hebdo* envoyé chaque fin de semaine pour résumer les moments de la semaine à venir, des temps d'observations mutuelles entre enseignants volontaires, affichage professionnel de demande de formation accessible à tous avec possibilité de proposer une demande de formation qui sera étudiée s'il y a suffisamment de signataires, programmer une « heure de confiance » entre chaque vacances où tous les personnels éducatifs se retrouvent pour discuter de l'état actuel de l'établissement, rédaction de comptes rendus de réunion envoyés à tous, accompagnement des personnels en difficulté par des dispositifs d'aide par d'autres personnels...

Indicateurs :

Axe 3

L'engagement pour le développement durable : vers une responsabilité sociétale

Le développement durable prend une place toujours plus importante au sein des politiques publiques. Au-delà de la seule considération écologique, c'est toute la démarche visant à l'acquisition d'une responsabilité sociétale qu'il convient de promouvoir.

Référence principale au projet académique 2020 :

Axe 1 : Réussir à tout niveau et dans chaque territoire

Objectif 1 : Inclure tous les élèves dans les apprentissages

Levier 2 : Encourager l'initiative, la créativité et le travail collaboratif

Référence au projet de réseau :

Axe 1 : Mettre le socle commun de connaissances, de compétences et de culture au centre des pratiques (en particulier les domaines 3 La formation de la personne et du citoyen, 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques et 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine).

Mise en œuvre de l'axe :

- 1- Informer, sensibiliser et éduquer au développement durable
=> **parcours santé**
- 2- Encourager sur cette thématique les projets pédagogiques et l'ancrage dans l'enseignement
=> **Conseil de Vie Collégienne**
- 3- Valoriser les engagements éducatifs et citoyens
Lutter contre les discriminations, veiller à l'égalité filles-garçons et à l'accessibilité, apprentissage renforcé des valeurs de la République, faire vivre la Laïcité...
=> **parcours citoyen**
- 4- Gestion responsable de l'établissement
Tri et recyclage des papiers, responsabilisation des élèves (déchets dans la cour), utilisation du TNI, numérisation des documents, achats éco-responsables (clauses éthiques, sociales et environnementales), suivi des consommations de l'établissement...
- 5- Ouverture sur l'extérieur par le partenariat
Favoriser les sorties dans des institutions culturelles et des lieux publics, en particulier par les transports en commun.
- 6- Labellisations
ISO 26000, Charte Marianne...

Indicateurs :